

МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра пожарно-прикладной подготовки

ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Методические рекомендации для подготовки к экзамену (зачету)

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

Екатеринбург
2022

Авторы-составители:
Андреев В.И., доцент кафедры пожарно-прикладной подготовки Уральского института ГПС МЧС России;
Юдичев А. А., старший преподаватель кафедры пожарно-прикладной подготовки Уральского института ГПС МЧС России.

В методических рекомендациях для подготовки к экзамену (зачету) по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» описывается порядок проведения и система оценки знаний на экзамене (зачете). Приводится перечень вопросов по дисциплине, которые используются при составлении экзаменационных билетов. Приведены примеры ответа на экзаменационный билет.

Рекомендации дополнены списком литературы по дисциплине.

Предназначены курсантам, слушателям и студентам, изучающим дисциплину «Пожарно-строевая подготовка».

Методические рекомендации для подготовки к экзамену (зачету) дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» одобрены на заседании методического совета института « __ » _____ 2022__ г., протокол № __.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра пожарно-прикладной подготовки, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..... 4
1. Система контроля знаний по дисциплине…….……... 6
2. Порядок проведения экзамена (зачета) и система оценки знаний обучающихся…… 7
2.1Критерии оценки ответа …… 7
2.2.План проведения экзамена (зачета)……. 8
3. Рекомендации для подготовки к экзамену (зачету)…..……..…… 10
4. Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к экзамену (зачету)……... 11
5. Перечень упражнений для самостоятельной подготовки к экзамену (зачету)……... 19

Введение

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, подразумевающих овладение и применение в практической работе подразделений ГПС МЧС России теоретических знаний, практических умений и навыков при работе с пожарной техникой и основными видами пожарного и аварийно-спасательного оборудования, организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке.

Задачи дисциплины:

- пожарно-строевая подготовка пожарных, пожарных расчетов, дежурной смены;
- инструкторско-методическая подготовка руководителей занятий по пожарно-строевой подготовке в дежурной смене;
- изучение организации и методики пожарно-строевой подготовки в пожарной части, отряде, гарнизоне Государственной противопожарной службы;
- формирование у обучаемых единого представления об организации тренировочного процесса и проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи, формирование строевой выправки и подтянутости.

Организационными формами изучения курса являются лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная проработка материала, рекомендуемого преподавателем, а также индивидуальная работа преподавателей с обучаемыми.

При подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» важная роль принадлежит умению обучаемых эффективно организовать самостоятельную работу, в ходе которой дорабатываются вопросы, рассмотренные на лекциях, происходит ознакомление с литературой, нормативными документами, пособиями, указанными в методических рекомендациях. Данное методическое пособие составлено в помощь обучающимся при подготовке к экзамену и содержит конкретные методические указания, направленные на организацию их самостоятельной работы. На завершающем этапе изучения обучаемые дисциплины должны:

знать:

- значение и место пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников МЧС России;
- руководящие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в Государственной противопожарной службе.- требования

правил по охране труда, предъявляемые к пожарно-техническому и специальному оборудованию, материально-технической базе;

- требования безопасности при работе с пожарной техникой и пожарно-техническим оборудованием;
- структуру, содержание, формы и методы организации занятий по пожарно-строевой подготовке;
- технику выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке;
- методику разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке;
- методы формирования, совершенствования, контроля и оценки знаний, умений и навыков;
- правила соревнований по пожарно-прикладному, спасательному спорту;

уметь:

- технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического оборудования;
- методически правильно организовывать и проводить теоретические и практические занятия по пожарно-строевой подготовке;
- нормировать труд пожарных при проведении развертывания сил и средств пожарных расчетов на основных и специальных пожарных автомобилях;
- применять на практике методы формирования, совершенствования, контроля и оценки знаний, умений и навыков;
- проверять, анализировать и оценивать качество проведения занятий;
- оказывать помощь и страховку, предупреждать и исправлять ошибки при обучении и выполнении упражнений по пожарно-строевой подготовке;
- планировать и определять содержание планирующих документов, нормативов по пожарно-строевой подготовке;
- пользоваться нормативными документами и литературой по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»;
- организовывать и проводить соревнования по пожарно-прикладному спорту;

владеть навыками:

- применения пожарной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;
- развития психологических и физических качеств обучаемых.

1. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» у курсантов, слушателей и студентов (далее обучающихся) изучается на 2, 3, 4 курсах. По окончании 4 семестра предусмотрен зачет и является промежуточным контролем. По окончании изучения названной дисциплины предусмотрен экзамен, который является итоговым контролем и имеет целью проверить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, практических навыков и умений.

Количество квалификационных заданий готовится не менее чем на 10% больше числа обучающихся в учебной группе, а их содержание охватывает весь пройденный материал.

Допуск обучающихся к итоговой аттестации осуществляется по итогам его текущей работы. Основными видами текущего контроля являются: сдача нормативов; выборочный, фронтальный опрос перед лекцией; защита ПКПР; защита рефератов; выступление с докладами и реферативными сообщениями.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы по дисциплине, предусмотренные планом.

Итоговая аттестация проводится по экзаменационным билетам. В каждом билете формулируются два теоретических вопроса и одно практическое упражнение. Вопросы к итоговой аттестации приводятся в данных методических указаниях.

Для подготовки к сдаче экзамена (зачета) по теоретической части курса рекомендуется воспользоваться литературой, перечень которой представлен в рабочей программе дисциплины.

Практические упражнения к билетам подбираются аналогичные тем, которые отрабатывались на практических занятиях и (или) предлагались на самостоятельную подготовку.

Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются следующие материалы:

- учебно-методическая документация;
- билеты для проведения экзамена.

В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться следующие документы и материалы:

- учебная программа по дисциплине;
- учебно-методическая документация по проведению экзамена;
- билеты для проведения экзамена;
- экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки обучающихся;
- классный журнал учебной группы;
- средства материального обеспечения и справочные материалы,

разрешенные для использования на экзамене согласно Перечню, приведенному в методической разработке для проведения экзамена.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Подготовку к сдаче теоретического блока экзамена (зачета) рекомендуется начинать по порядку следования тем изложения лекционного материала. Слушателям факультета заочного обучения, самостоятельно осваивающим большую часть учебного материала, рекомендуется предварительно ознакомиться с содержанием каждой темы рабочей программы дисциплины и методическими рекомендациями по самостоятельному изучению дисциплины. Курсанты и студенты могут воспользоваться конспектами лекций.

Проработку теоретического материала рекомендуется проводить по конспектам. Также можно пользоваться основной и дополнительной литературой, представленной в перечне вопросов для подготовки к экзамену (зачету).

При первом чтении материала сначала следует получить общее представление о рассматриваемых вопросах, а также выявить сложные и непонятные моменты. Внимательно читайте текст, старайтесь выявить сущность вопросов и не пытайтесь сразу запомнить все определения и детали. При последующей проработке материала в прочитанном тексте выделяются главные идеи, устанавливаются логические взаимосвязи между ними, большее внимание уделяется деталям и особенностям протекания тех или иных процессов и явлений, материал повторяется несколько раз для лучшего запоминания определений и формул.

Во всех случаях, когда материал поддается систематизации, составляйте схемы, диаграммы и таблицы. Такой подход структурирует и облегчает восприятие больших блоков информации и уменьшает ее объем при конспектировании, что облегчает запоминание материала, в том числе и визуально.

Подготовка к экзамену (зачету) должна обязательно сопровождаться повторением, поскольку это один из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Следует напомнить, что для качественного освоения материала, облегчения подготовки к экзамену (зачету) и успешной сдачи экзамена (зачета) необходимо систематическое выполнение практических упражнений в период самоподготовки в течение всего периода обучения.

При планировании ответа нужно быть готовым не только коротко и чётко изложить ответ на вопрос, но и ответить на дополнительные вопросы.

Если у обучающегося возникают затруднения при подготовке к экзамену (зачету), следует обратиться за консультацией к преподавателю.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (ЗАЧЕТА) И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Критерии оценки ответа

При оценке знаний на экзамене учитывается:

правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;

степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;

самостоятельность ответа;

речевая грамотность и логическая последовательность ответа;

выполнение практического упражнения согласно методическим рекомендациям по ПСП и нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи, после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости преподавателем.

Оценка *отлично* выставляется, если экзаменуемый:

полно раскрыл содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

четко и правильно дал определения и раскрыл содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использовал общенаучные и специальные термины;

самостоятельно дал исчерпывающий ответ без наводящих дополнительных вопросов;

практическое упражнение выполнил согласно методическим рекомендациям по ПСП, нормативам пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки и требованиям правил по охране труда.

Оценка *хорошо* ставится, если:

раскрыто основное содержание вопросов;

ответ самостоятельный;

допущены: неполнота в определении понятий, нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании общенаучных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменатора;

практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке и требованиям правил охраны труда.

Оценку *удовлетворительно* обучающийся может получить, если:

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

определение понятий недостаточно четкое;

не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

допущены ошибки и неточности в использовании общенаучной терминологии, определении понятий;

практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, нормативам пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки и требованиям правил по охране труда.

Оценка *неудовлетворительно* выставляется экзаменуемому, если:

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменатора;

допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;

практическое упражнение не выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП и нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке. Допущена ошибка, которая может привести к травме обучающегося, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования.

Результаты зачета определяются оценками *зачтено* или *не зачтено* и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке зачетной ведомости преподавателем.

Оценка *зачтено* указывает на то, что:

усвоено основное содержание учебного материала;

определение понятий четкое;

использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений, хотя, возможно, допущены ошибки при их изложении;

допущены ошибки и неточности в использовании общенаучной терминологии, в определении понятий;

практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке и требованиям правил по охране труда.

Оценка *не зачтено* может грозить обучающемуся, если:

ответ не верен, не раскрыто основное содержание материала;

не даны ответы на вспомогательные вопросы;

допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;

практическое упражнение не выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП и нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке. Допущена ошибка, которая может привести к травме обучающегося, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования.

3.2. План проведения экзамена (зачета)

Экзамен и зачет принимаются двумя преподавателями кафедры.

Подготовка к экзамену (зачету): за 10 минут до начала экзамена (зачета) дежурный по учебной группе раздает средства материального обеспечения, разрешенные для использования.

Проведение экзамена: экзамен состоит из двух блоков (теоретический и практический) и проводится в течение 6 учебных часов.

Проведение зачета: зачет состоит из двух блоков (теоретический и практический) и проводится в течение 4 учебных часов.

В начале экзамена (зачета) преподаватель принимает рапорт командира учебной группы о готовности обучающихся к экзамену (зачету), кратко напоминает порядок сдачи экзамена (зачета), правила поведения обучающихся, объявляет фамилии не допущенных к экзамену (зачету).

В аудитории остается не более 5 человек на одного преподавателя. Вызванный для сдачи экзамена (зачета) обучающийся докладывает о прибытии, предъявляет зачетную книжку, берет билет и бумагу для выполнения задания, называет номер билета и приступает к выполнению. На подготовку к теоретическим вопросам на экзамене отводится не более 30 минут, на зачете – не более 15 минут. Остальные обучающиеся заходят в аудиторию по мере сдачи экзамена (зачета) ранее вошедшими.

Обучающимся на экзамене (зачете) разрешается брать лишь один билет. Пользоваться разрешено только теми информационно-справочными материалами, которые представлены в Перечне. Использовать учебники или конспекты запрещается. В случае доклада обучающегося о том, что он не может ответить на вопросы задания, ему выставляется оценка «неудовлетворительно». В случае нарушения установленных правил сдачи экзамена (зачета) обучающийся удаляется из аудитории.

По готовности к теоретическим вопросам преподаватель проводит собеседование с обучаемым. Для ответа на каждый из вопросов отводится не более 3 минут. После ответов на дополнительные вопросы преподавателя (не более трёх) обучающийся готовится к выполнению практического упражнения в пожарно-спортивном манеже института. После сдачи практического упражнения выставляется итоговая оценка.

По окончании экзамена (зачета) итоговая оценка выставляется в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку. Экзаменационная (зачетная) ведомость подписывается преподавателем и в день проведения экзамена сдается в учебный отдел (ФЗО, ФПОУ).

Обучающийся, не сдавший экзамен (зачет), может быть допущен к повторной сдаче в специально предусмотренный для этого период. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

РАЗДЕЛ I
Пожарно-строевая подготовка пожарных и пожарных отделений

ТЕМА 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина.

1. Место ПСП в боевой подготовке личного состава пожарной охраны.

Дать определение пожарно-строевой подготовки, рассказать организационные, научные и нормативные основы пожарно-строевой подготовки, возникновение пожарно-строевой подготовки как элемента труда пожарных.

2. Основные задачи ПСП.

Перечислить основные задачи ПСП.

3. Программа и основные методы обучения по ПСП.

Рассказать о руководстве ПСП в аппаратах и подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, перечислить основные методы обучения ПСП.

4. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.

Рассказать о междисциплинарных связях с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

ТЕМА № 2. Требования Правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке

1. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению.

Перечислить требования Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России к боевой одежде и снаряжению.

2. Требования безопасности к спасательным веревкам.

Перечислить требования Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России к спасательным веревкам.

3. Требования безопасности к ручным пожарным лестницам.

Перечислить требования Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России к ручным пожарным лестницам.

4. Меры безопасности при проведении занятий на высотах.

Перечислить требования Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России при работе на высотах.

5. Меры безопасности при проведении занятий по боевому развертыванию.

Перечислить требования Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России при боевом развертывании от основных и специальных

пожарных автомобилей.

6. Требования мер безопасности при проведении занятий по ПСП.

Перечислить требования Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России при отработке упражнений по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

В процессе подготовки обучаемые должны изучить следующую рекомендуемую литературу:

1. Юсупов, А. А. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке [Текст] : учебное пособие / А. А. Юсупов, М. В. Стахеев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 72 с.

2. Теребнев, В. В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. – М. : Академия ГПС, Калан-Форт, 2008. – 350 с.

3. Теребнев, В. В. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учебное пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев. – М. : Академия ГПС МЧС России, Калан – Форт, 2006 – 332 с.

4. Юдичев, А. А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России [Текст] : учебное пособие / А. А. Юдичев, А. Н. Кулепанов, И. Б. Дорноступ. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2011 – 231 с.

5. Юсупов, А. А. Работа со спасательной веревкой [Текст] : учебно-методическое пособие / А. А. Юсупов. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2016 – 24 с.

6. Крудышев, В. В. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Устройство и эксплуатация [Текст] : учебное пособие / В. В. Крудышев, М. В. Стахеев, И. С. Лазарев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2016 – 133 с.

7. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях ФПС ГПС [Текст] : Приказ Министерства труда и социального развития № 881н от 11.12.2020 г.

8. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС [Текст] : утверждены главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П. В. Платом 10 мая 2011 г.

9. Приказ № 472 от 26.10.2017г. Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны [Электронный ресурс] : – Режим доступа: https://www.ps-gdzp.com/normativno-pravovoe-obespechenie

10. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации

последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : режим доступа : www.mchs.gov.ru.

11. Сайт кафедры пожарно-прикладной подготовки ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России» [Электронный ресурс] : режим доступа : www.ps-gdzp.com .

РАЗДЕЛ II
Методическая подготовка

ТЕМА № 8. Инструкторско-методическая подготовка. Планирование, организация и проведение практических занятий.

1. Организация и методика проведения инструкторско-методического занятия.

Рассказать о видах инструкторско-методических занятий, кто и с кем их проводит.

2. Порядок подготовки к занятиям по ПСП командира отделения.

Рассказать о порядке подготовки к занятиям по ПСП командира отделения.

3. Методика проведения занятий по ПСП командиром отделения.

Изложить методику проведения занятий по ПСП командиром отделения.

4. Методический план для проведения занятий по ПСП с отделением.

Рассказать о структуре методического плана для проведения занятий по ПСП с отделением при различных учебных целях.

5. Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула.

Изложить порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула.

6. Методика проведения занятий по ПСП начальником караула.

Рассказать о методике проведения занятий по ПСП начальником караула.

7. Методический план для проведения занятий по ПСП с караулом.

Осветить структуру методического плана для проведения занятий по ПСП с караулом при различных учебных целях.

8. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли командира отделения.

Изложить способы привития практических навыков проведения занятий по ПСП командирами отделений.

9. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли начальника караула.

Рассказать о способах привития практических навыков проведения занятий по ПСП начальниками караулов.

10. Методика отработки нормативов по ПСП.

Изложить последовательность обучения личного состава практическим упражнениям пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки.

ТЕМА № 9. Методика разработки нормативов.

1. Общие положения нормирования труда в пожарной охране.

Осветить общие положения нормирования труда в пожарной охране.

2. Цель и задачи нормирования деятельности личного состава.

Изложить цели и задачи нормирования деятельности личного состава.

3. Основные этапы разработки нормативов.

Перечислить основные этапы разработки нормативов.

4. Хронометраж и освоение упражнений при разработке нормативов.

Доложить порядок хронометрирования составляющих элементов упражнения и определение освоения элемента.

5. Методика обработки результатов измерений.

Рассказать о методике обработки результатов измерений для определения нормативного времени.

В процессе подготовки обучаемые должны изучить следующую рекомендуемую литературу:

1. Юсупов, А. А. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке [Текст] : учебное пособие / А. А. Юсупов, М. В. Стахеев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 72 с.

2. Теребнев, В. В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. – М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2008. – 350 с.

3. Теребнев, В. В. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учебное пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев. – М. : Академия ГПС МЧС России; Калан-Форт, 2006 – 332 с.

4. Юдичев А. А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России [Текст] : учебное пособие / А. А. Юдичев, А. Н. Кулепанов, И.Б.Дорноступ [и др.]. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2011. – 231 с.

5. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях ФПС ГПС [Текст] : Приказ Министерства труда и социального развития № 881н от 11.12.2020 г., Москва.

6. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС [Текст] : утверждены главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П. В. Платом 10 мая 2011 г.

РАЗДЕЛ III
Служебно-прикладные виды спорта в МЧС России

ТЕМА № 9. История и развитие пожарно-прикладного спорта и спасательного спорта.

1. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта в России.

Перечислить основные даты развития пожарно-прикладного спорта.

2. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.

Перечислить оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.

3. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по штурмовой лестнице.

Перечислить оборудование и рассказать размеры площадки для проведения соревнований по штурмовой лестнице.

4. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по трехколенной лестнице.

Перечислить оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по трехколенной лестнице.

5. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4х100 м.

Перечислить оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4х100 м.

6. Обязанности судей на соревнованиях.

Рассказать об обязанностях судей на соревнованиях.

7. Виды соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Перечислить виды соревнований по пожарно-прикладному спорту и кратко описать каждый вид.

8. Подготовка к спортивным соревнованиям по ППС и их проведение.

Рассказать о мероприятиях для подготовки к спортивным соревнованиям по ППС и порядке их проведения.

9. Расстановка судейского аппарата на этапах по видам ППС.

Указать расстановку судейского аппарата на этапах по видам ППС.

10. Разрядные нормы и нормативы по 100-м полосе.

Перечислить разрядные нормы и нормативы по 100-метровой полосе с препятствиями.

11. Разрядные нормы и нормативы по штурмовой лестнице.

Перечислить разрядные нормы и нормативы по штурмовой лестнице.

12. Разрядные нормы и нормативы по двоеборью.

Перечислить разрядные нормы по двоеборью.

13. Разрядные нормы и нормативы по выдвижной лестнице.

Перечислить разрядные нормы и нормативы по выдвижной трехколенной лестнице.

14. Организация и методика тренировки спортсменов по ППС.

Перечислить периоды тренировочного процесса и методики тренировок в каждом периоде.

15. Всесторонняя физическая подготовка, развитие специальной выносливости.

Рассказать о необходимости всесторонней физической подготовки и способах развития специальной выносливости.

16. Организация и проведение тренировочной работы в пожарной части.

Рассказать об организации и проведении тренировочной работы в пожарных частях.

17.Виды соревнований по спасательному спорту.

Перечислить виды соревнований по спасательному спорту и кратко описать каждый вид.

18.Обязанности судей на соревнованиях.

Рассказать об обязанностях судей на соревнованиях.

19.Расстановка судейского аппарата на этапах по видам спасательного спорта.

Указать расстановку судейского аппарата на этапах по видам спасательного спорта.

20.Разрядные нормы и нормативы по специальной полосе спасателей.

Перечислить разрядные нормы и нормативы по специальной полосе спасателей.

21.Разрядные нормы и нормативы по 100-метровой полосе спасателей.

Перечислить разрядные нормы и нормативы по 100-метровой полосе спасателей.

В процессе подготовки обучаемые должны изучить следующие нормативно-правовые акты и рекомендуемую литературу:

1. Юсупов, А. А. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке [Текст] : учебное

пособие / А. А. Юсупов, М. В. Стахеев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 72 с.

2. Теребнев, В. В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. – М. : Академия ГПС, Калан-Форт, 2008. – 350 с.

3. Теребнев, В. В. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учебное пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев. – М. : Академия ГПС МЧС России; Калан-Форт, 2006. – 332 с.

4. Юдичев, А. А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России [Текст] : учебное пособие / А. А. Юдичев, А. Н. Кулепанов, И. Б. Дорноступ. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2011. – 231 с.

5. Баскаков, В. В. Виды пожарно-прикладного спорта [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Баскаков, И. Б. Дорноступ, Ю. В. Пруцких [и др.]. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2006. – 52 с.

6. Пожарно-прикладной спорт [Текст] : правила служебно-прикладного вида спорта : утверждены приказом Минспорттуризма России от 21 января 2011 г. № 32.

7. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС [Текст] : утверждены главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П. В. Платом 10 мая 2011 г.

8. Приказ № 472 от 26.10.2017г. Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны [Электронный ресурс] : – Режим доступа: https://www.ps-gdzp.com/normativno-pravovoe-obespechenie

9. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : режим доступа : www.mchs.gov.ru.

10. Сайт кафедры пожарно-прикладной подготовки ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России» [Электронный ресурс] : режим доступа : www.ps-gdzp.com.

11. Сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : режим доступа : www.minsport.gov.ru

12. Сайт ФКУ «Центральный спортивный клуб МЧС России» [Электронный ресурс] : режим доступа : www.csk.mchs.ru

РАЗДЕЛ IY Применение пожарных канатно-спускных устройств

Тема № 10 Обучение правилам работы на высоте с применением канатного доступа

1.Применение канатно-спусковых устройств.

Для чего применяются канатно-спусковые устройства.

2. Основные виды и характеристики канатно-спусковых устройств.

Назвать основные виды и характеристики канатно-спусковых устройств.

3. Порядок проведения спуска пострадавших с помощью УКСП

Объяснить порядок проведения спуска с помощью УКСП

4. Порядок проведения спуска пострадавшего с высоты в сопровождении.

Объяснить порядок проведения спуска в сопровождении.

5.Порядок проведения спуска пострадавшего с высоты с использованием лестницы в качестве точки опора.

Объяснить порядок проведения спуска пострадавшего с высоты с использованием лестницы в качестве точки опора.

В процессе подготовки обучаемые должны изучить следующую рекомендуемую литературу:

1. Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. № 155н (ред. от 17.06.2015). 25.

2. ГОСТ Р 53272-2009. Техника пожарная. Устройства канатно-спускные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

3. Фарберов Ф. Спуск пострадавшего с сопровождающим по сложному горному рельефу подручными средствами. 2009 г. 28. Кабелев Н. А. Пожарная разведка: тактика, стратегия и культура. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016. 348 с.

4. ГОСТ Р 53271-2009. Техника пожарная. Рукава спасательные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

5. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / В. В. Теребнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург : Калан, 2020. - 349 с.

6. Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ

№	Упражнения	Оценка	Нормативное время
1	Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов)	5 4 3	4 сек. 5 сек. 6 сек.
2	Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого	5 4 3	21 сек. 25 сек. 29 сек.
3	Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни	5 4 3	28 сек. 32 сек. 36 сек.
4	Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ	5 4 3	26 сек. 30 сек. 34 сек.
5	Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на гидрант и подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии	5 4 3	63 сек. 70 сек. 77 сек.
6	Перекусывание стальной арматуры *d* 18 мм с помощью ГАСИ «Спрут»	5 4 3	50 сек. 55 сек. 60 сек.

Курсанты, не сдавшие нормативы по упражнениям в полном объеме, к экзамену (зачету) не допускаются.

Примечание: все нормативы по упражнениям принимаются в соответствии с Нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС.